

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
ZÜBEYDE HANIM İMAM HATİP ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Calma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimşiğin aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek peçme, tan:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Yermes, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun istiklâde benim inemeli.

O zaman vécî ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kani yaşım,
Fıkrın ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERİSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İktidarı, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahatın olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve gereğini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve geratı, çok namüsat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümesalli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elmi ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyarret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve harap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladlı İğde, bu ahvâl ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Özalp



Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Eğitim kurumlarında, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi belli bir planlamayı gerektirmektedir. Eğitim sistemimiz yeni yaklaşım, yöntem ve tekniklerle 21.Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir. Bizler, Zübeyde hanım İmam Hatip Ortaokulunun yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır. Zübeyde Hanım İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planının (2019-2023) belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmemiz için okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum. Stratejik Planının hazırlanmasında ve gerçekleştirilmesinde emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Salih ALDEMİR

Okul Müdürü

| | |
|---|-----------|
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 5 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ | 6 |
| OKULUN KISA TANITIMI..... | 6 |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER..... | 6 |
| PAYDAŞ ANALİZİ | 10 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ..... | 33 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI | 34 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 37 |
| MİSYONUMUZ..... | 37 |
| VİZYONUMUZ..... | 37 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ | 37 |
| BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER | 38 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM..... | 38 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 40 |
| STRATEJİK HEDEF 3.2. | 43 |
| KIZ VE ERKEK MESCİTLERİNİN KAZANDIRILMASI KUR' AN VE YABANCI DİL DERSLİKLERİNİN OLUŞTURULMASI | 43 |
| EYLEMLER | 43 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME | 44 |
| VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 44 |

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
|---------------------|-------------------------|------------------|---------------------|
| Adı Soyadı | Unvanı | Adı Soyadı | Unvanı |
| Salih ALDEMİR | Okul Müdürü | Nursel SARIKAYA | Türkçe Öğretmeni |
| Bilal TUNÇ | Müdür Yardımcısı | Zeynep YAŞAR | İngilizce Öğretmeni |
| Abuzer FİDAN | Din Kültürü Öğretmeni | Songül BULUT | Matematik Öğretmeni |
| Mehmet ÖZPOLAT | Okul Aile Birli Başkanı | Mahmut KARAKAYIŞ | Veli |
| Sümeyye ŞAŞA | Okul Aile Birliği Üye | Zeynep EMRE | Öğrenci |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Zaviye Mahallesi ulema sokakta yapılan Zübeyde Hanım Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin taşınmasından sonra boşalan binada 2017-2018 eğitim -öğretim yılında 65 öğrenci ile hizmete başlamıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında okulumuzun mevcudu 120 öğrenci 10 öğretmen 2 idareci ile devam etmektedir.Okulumuz ilçemizde yapılan Kuran-ı Kerimi güzel okuma,Arapça ilahi,Metin canlandırma,Ezan yarışmalarına katılmış olup ezan yarışmasında ilçemizde 1.olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

| | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|---|
| İli: Malatya | | İlçesi: Yeşilyurt | |
| Adres: | Zaviye Mahallesi Ulema Sokak No:11 P.K:44900 YEŞİLYURT/MALATYA | Coğrafi Konum (link) | Zübeyde Hanım İmam Hatip Ortaokulu |
| Telefon Numarası: | 04222111156 | Faks Numarası: | |
| e- Posta Adresi: | 764005@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://malatyazubeydehanimiho.meb.k12.tr/ |
| Kurum Kodu: | 764005 | Öğretim Şekli: | Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim) |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017 | | Toplam Çalışan Sayısı | 18 |

| | | | | | |
|--|--------|-----|---|--------|----|
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 88 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 6 |
| | Erkek | 69 | | Erkek | 5 |
| | Toplam | 157 | | Toplam | 11 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 23 | | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 15 | | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | :- | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* | | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | 2 | |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|----------|----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 2 | 0 | 2 |
| Sınıf Öğretmeni | 0 | 0 | 0 |
| Branş Öğretmeni | 5 | 6 | 11 |
| Rehber Öğretmen | 0 | 0 | 0 |
| İdari Personel | 0 | 1 | |
| Yardımcı Personel | 2 | 1 | 3 |
| Güvenlik Personeli | 0 | 1 | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 9 | 9 | 18 |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 2 | Çok Amaçlı Salon | | X |
| Derslik Sayısı | 12 | Çok Amaçlı Saha | | x |
| Derslik Alanları (m2) | 42 | Kütüphane | | x |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 7 | Fen Laboratuvarı | | x |
| Şube Sayısı | 7 | Bilgisayar Laboratuvarı | | x |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 96 | İş Atölyesi | | x |
| Öğretmenler Odası (m2) | 27 | Beceri Atölyesi | | x |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 594 | Pansiyon | | x |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 7059 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 1988 | | | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 96 | | | |
| Kantin (m2) | 42 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 4 | | | |
| Diğer (.....) | | | | |

Sınıf ve

Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|
| 5/A | 8 | 13 | 21 |
| 5/B | 11 | 9 | 20 |
| 6/A | 12 | 16 | 28 |

| | | | |
|-----|----|---|----|
| 6/B | 12 | 9 | 21 |
| 7/A | 11 | 9 | 20 |
| 7/B | 16 | 6 | 22 |
| 8/A | 18 | 7 | 25 |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|-----------|
| Akıllı Tahta Sayısı | 8 | TV Sayısı | 0 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 4 | Yazıcı Sayısı | 3 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 0 | İnternet Bağlantı Hızı | 100 mb/sn |
| | | | |

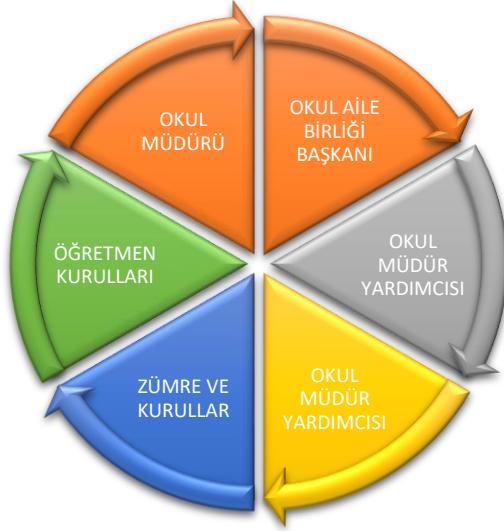
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2017 | 7000 | 7000 |
| 2018 | 1306 | 1200 |
| 2019 | 1500 | |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



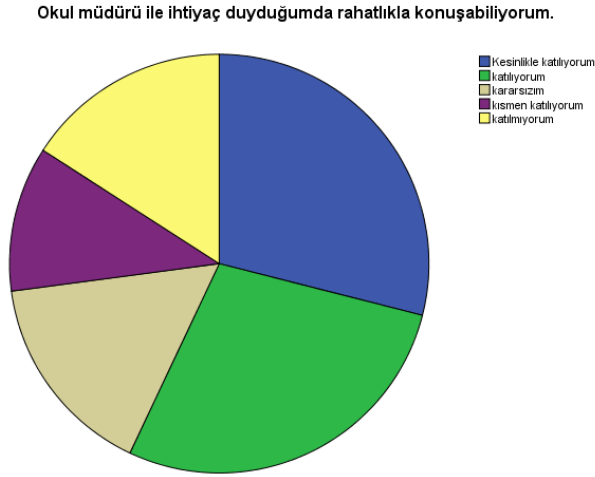
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:



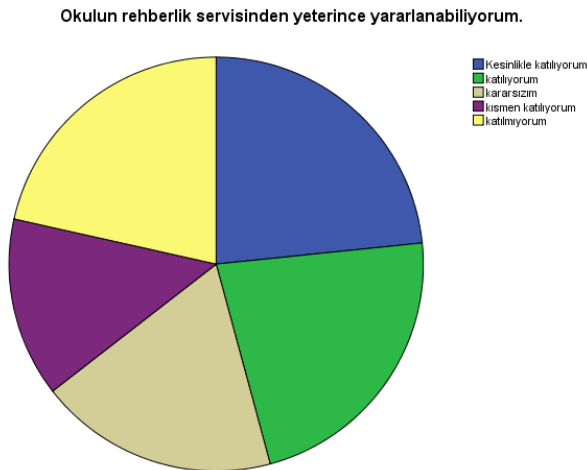
| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 47 | 43,9 |
| katılıyorum | 38 | 35,5 |
| kararsızım | 12 | 11,2 |
| kısmen katılıyorum | 4 | 3,7 |
| katılmıyorum | 6 | 5,6 |
| Toplam | 107 | 100,0 |

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 47’si kesinlikle katılıyorum, 6’sı katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.



| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 31 | 29,0 |
| katılıyorum | 30 | 28,0 |
| kararsızım | 17 | 15,9 |
| kısmen katılıyorum | 12 | 11,2 |
| katılmıyorum | 17 | 15,9 |
| Toplam | 107 | 100,0 |

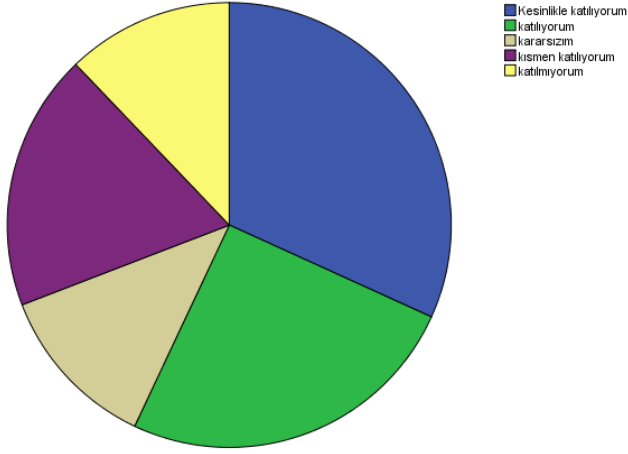
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 31’si kesinlikle katılıyorum, 17’si katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.



| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 25 | 23,4 |
| katılıyorum | 24 | 22,4 |
| kararsızım | 20 | 18,7 |
| kısmen katılıyorum | 15 | 14,0 |
| katılmıyorum | 23 | 21,5 |
| Total | 107 | 100,0 |

“ Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 25’i kesinlikle katılıyorum, 23’ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

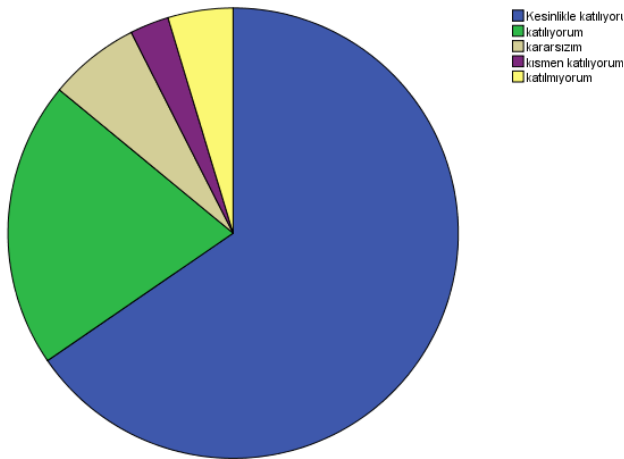
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



| Valid | Kesinlikle katılıyorum | 34 | 31,8 |
|-------|------------------------|-----|-------|
| | katılıyorum | 27 | 25,2 |
| | kararsızım | 13 | 12,1 |
| | kısmen katılıyorum | 20 | 18,7 |
| | katılmıyorum | 13 | 12,1 |
| Total | | 107 | 100,0 |

“ Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 34’i kesinlikle katılıyorum, 13’ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

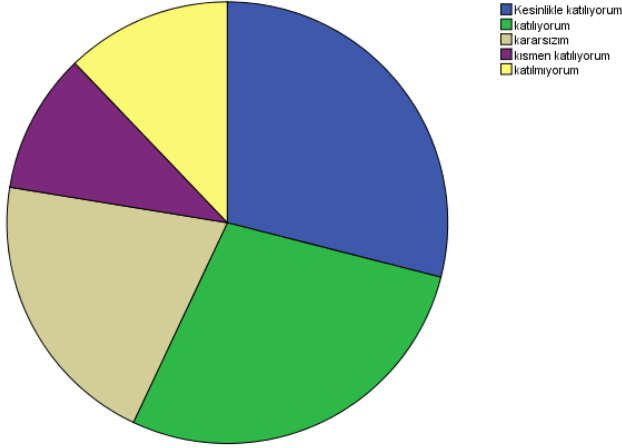
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 70 | 65,4 |
| katılıyorum | 22 | 20,6 |
| kararsızım | 7 | 6,5 |
| kısmen katılıyorum | 3 | 2,8 |
| katılmıyorum | 5 | 4,7 |
| Total | 107 | 100,0 |

“ Okulda kendimi güvende hissediyorum ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 70’i kesinlikle katılıyorum, 5’ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

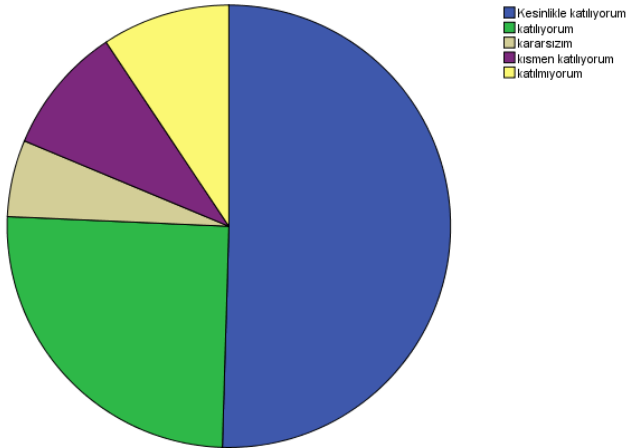
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 31 | 29,0 |
| katılıyorum | 30 | 28,0 |
| kararsızım | 22 | 20,6 |
| kısmen katılıyorum | 11 | 10,3 |
| katılmıyorum | 13 | 12,1 |
| Total | 107 | 100,0 |

“ Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 31’i kesinlikle katılıyorum, 13’ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

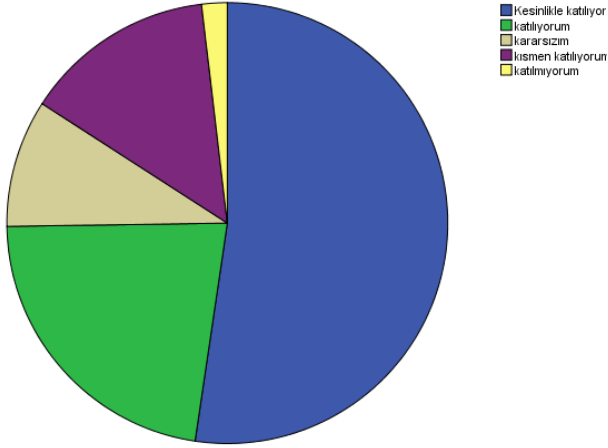
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



| | | | |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Valid | Kesinlikle katılıyorum | 54 | 50,5 |
| | katılıyorum | 27 | 25,2 |
| | kararsızım | 6 | 5,6 |
| | kısmen katılıyorum | 10 | 9,3 |
| | katılmıyorum | 10 | 9,3 |
| Total | | 107 | 100,0 |

“ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.. ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 54’i kesinlikle katılıyorum, 10’ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

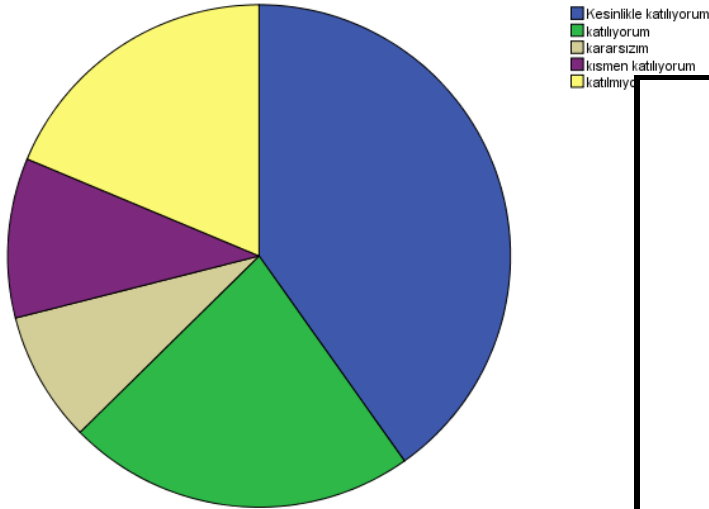
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 56 | 52,3 |
| katılıyorum | 24 | 22,4 |
| kararsızım | 10 | 9,3 |
| kısmen katılıyorum | 15 | 14,0 |
| katılmıyorum | 2 | 1,9 |
| Total | 107 | 100,0 |

“ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 56’i kesinlikle katılıyorum, 2’ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

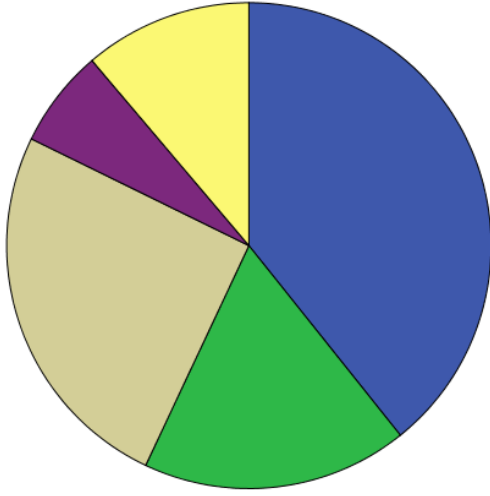
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 43 | 40,2 |
| katılıyorum | 24 | 22,4 |
| kararsızım | 9 | 8,4 |
| kısmen katılıyorum | 11 | 10,3 |
| katılmıyorum | 20 | 18,7 |
| Total | 107 | 100,0 |

“ Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 43’i kesinlikle katılıyorum, 20’ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okulun içi ve dıŐı temizdir.

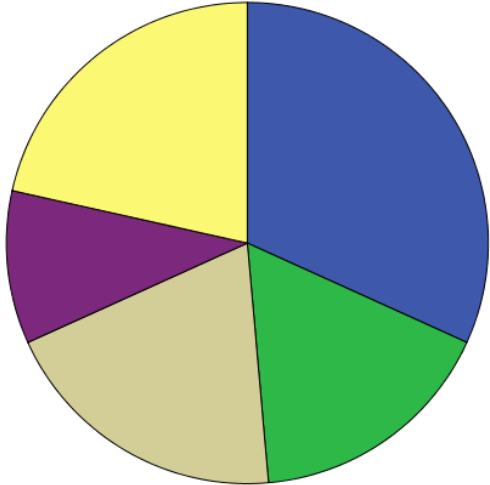


■ Kesinlikle katılıyorum
■ katılıyorum
■ kararsızım
■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum

| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 42 | 39,3 |
| katılıyorum | 19 | 17,8 |
| kararsızım | 27 | 25,2 |
| kısmen katılıyorum | 7 | 6,5 |
| katılmıyorum | 12 | 11,2 |
| Total | 107 | 100,0 |

“ Okulun içi ve dıŐı temizdir. ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 42’i kesinlikle katılıyorum, 12’ü katılmıyorum Şeklinde cevap vermiştir.

Okulun binası ve diğeri fiziki mekânlar yeterlidir.

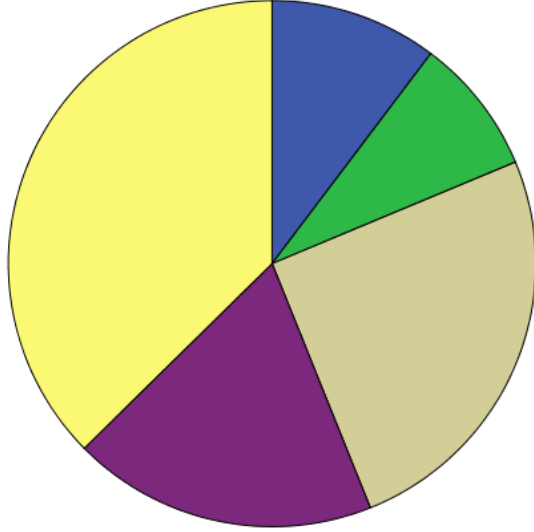


■ Kesinlikle katılıyorum
■ katılıyorum
■ kararsızım
■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum

| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 34 | 31,8 |
| katılıyorum | 18 | 16,8 |
| kararsızım | 21 | 19,6 |
| kısmen katılıyorum | 11 | 10,3 |
| katılmıyorum | 23 | 21,5 |
| Total | 107 | 100,0 |

“ Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 34’i kesinlikle katılıyorum, 23’ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

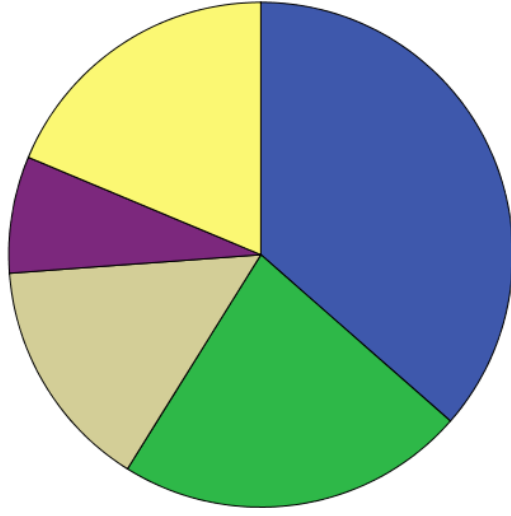


■ Kesinlikle katılıyorum
■ katılıyorum
■ kararsızım
■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum

| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 11 | 10,3 |
| katılıyorum | 9 | 8,4 |
| kararsızım | 27 | 25,2 |
| kısmen katılıyorum | 20 | 18,7 |
| katılmıyorum | 40 | 37,4 |
| Total | 107 | 100,0 |

“ Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 11’i kesinlikle katılıyorum, 40’ü katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle katılıyorum
■ katılıyorum
■ kararsızım
■ kısmen katılıyorum
■ katılmıyorum

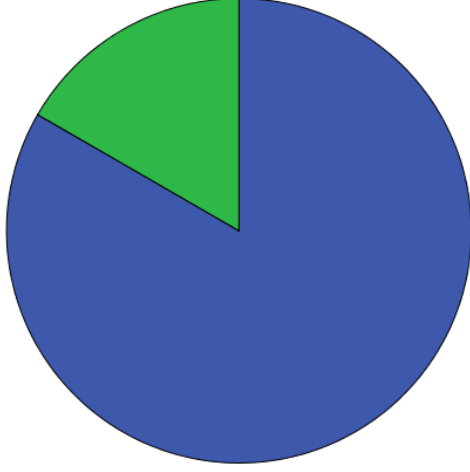
| | | |
|------------------------|-----|-------|
| Kesinlikle katılıyorum | 39 | 36,4 |
| katılıyorum | 24 | 22,4 |
| kararsızım | 16 | 15,0 |
| kısmen katılıyorum | 8 | 7,5 |
| katılmıyorum | 20 | 18,7 |
| Total | 107 | 100,0 |

“ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ” maddesine anketimize katılan 107 öğrencinin 39’i kesinlikle katılıyorum, 20’ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Öğrencilerin öğretmenleriyle ve okul yöneticileriyle ihtiyaç duyduğunda rahatça görüşebildiği, okul rehberlik hizmetinden yeterince yararlanabildiği belirlenmiştir. Öğrencilerimizin öğretmenlerinin derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmasından memnun oldukları, kendilerini okulda güvende hissettikleri sonucuna ulaşılmıştır. Ancak öğrenciler okulun fiziki yapısının ve okul binasının yeterli olmadığı görüşündedir. Ayrıca anket sonucundan öğrencilerimizin daha fazla sportif faaliyetlerle ilgilenmek istedikleri tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

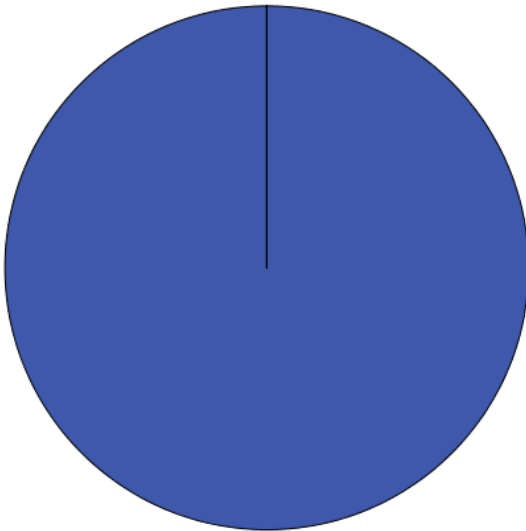


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 10 | 83,3 |
| Katılıyorum | 2 | 16,7 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“ Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. ” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 10’u kesinlikle katılıyorum, 2’si katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

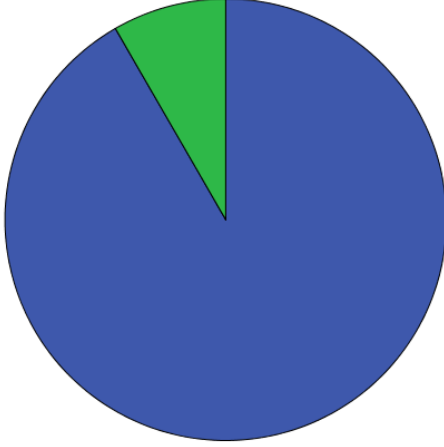


■ Kesinlikle Katılıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 12 | 100,0 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

““ Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. ” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 12’u kesinlikle katılıyorum, 2’si katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

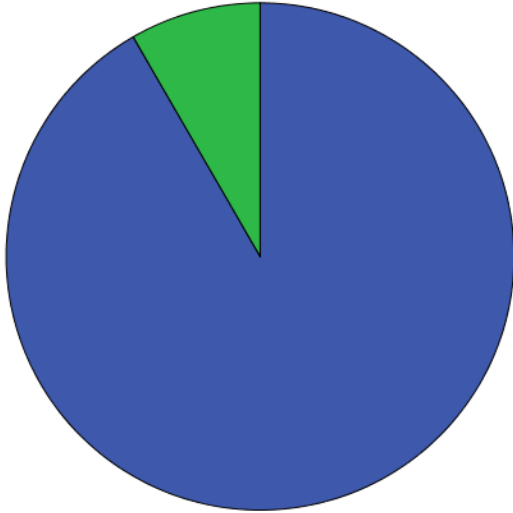


■ Kesinlikle Katılıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 11 | 91,7 |
| Katılıyorum | 1 | 8,3 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“ Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır. ” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 11’i kesinlikle katılıyorum, 1i katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

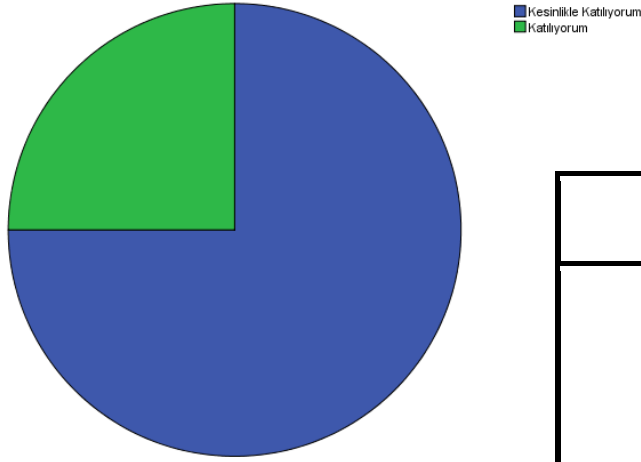


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 11 | 91,7 |
| Katılıyorum | 1 | 8,3 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“ Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.maddesine katılan 12 öğretmenden 11i kesinlikle katılıyorum,1i katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

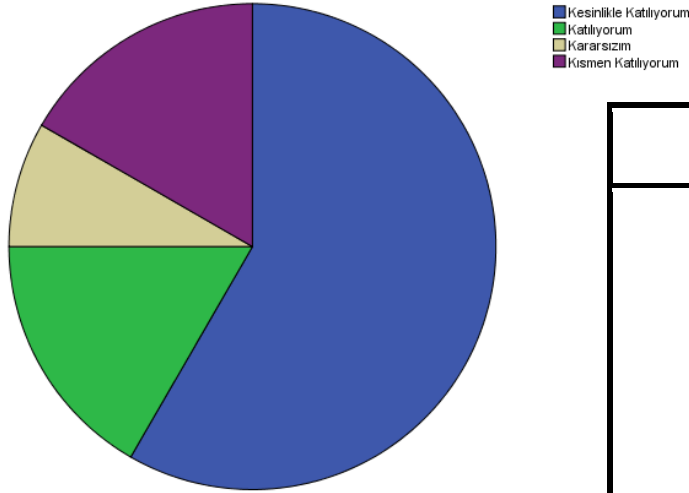
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 9 | 75,0 |
| Katılıyorum | 3 | 25,0 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 9' u kesinlikle katılıyorum, 3ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

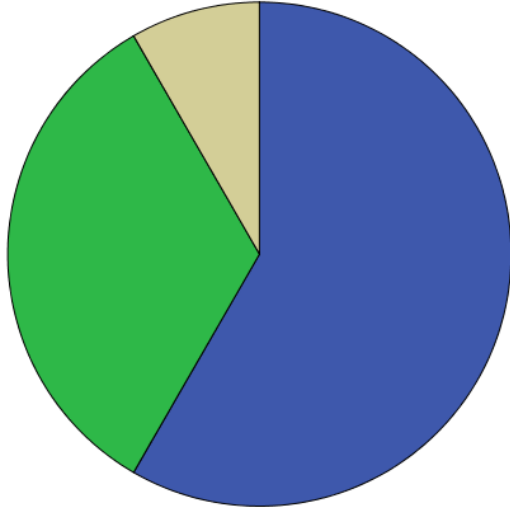
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 7 | 58,3 |
| Katılıyorum | 2 | 16,7 |
| Kararsızım | 1 | 8,3 |
| Kısmen Katılıyorum | 2 | 16,7 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“ Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. ” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 7’si kesinlikle katılıyorum, 2si katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

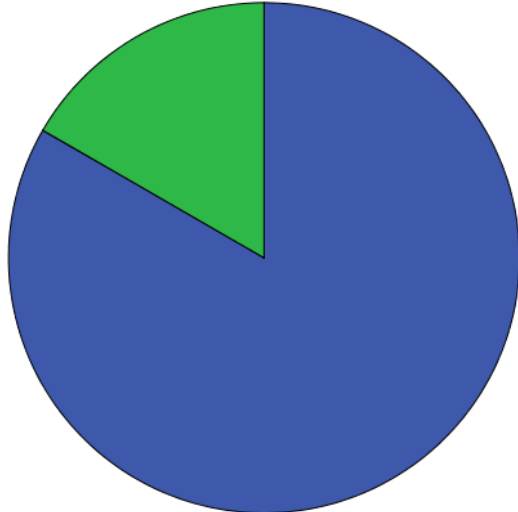


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kısmen Katılıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 7 | 58,3 |
| Katılıyorum | 4 | 33,3 |
| Kısmen Katılıyorum | 1 | 8,3 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 7’sii kesinlikle katılıyorum, 4ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

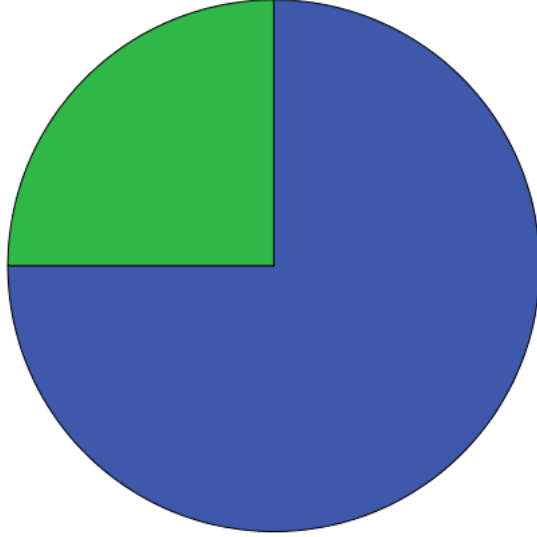


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 10 | 83,3 |
| Katılıyorum | 2 | 16,7 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“ Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. ” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 10’u kesinlikle katılıyorum, 2si katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

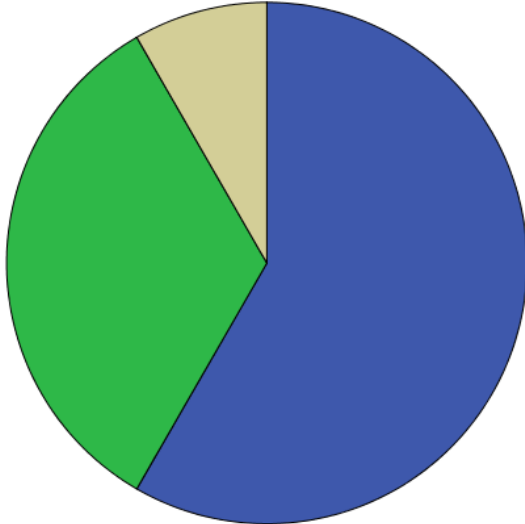


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 9 | 75,0 |
| Katılıyorum | 3 | 25,0 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“ Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaları yapmaktadır. . ” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 9’u kesinlikle katılıyorum, 3ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

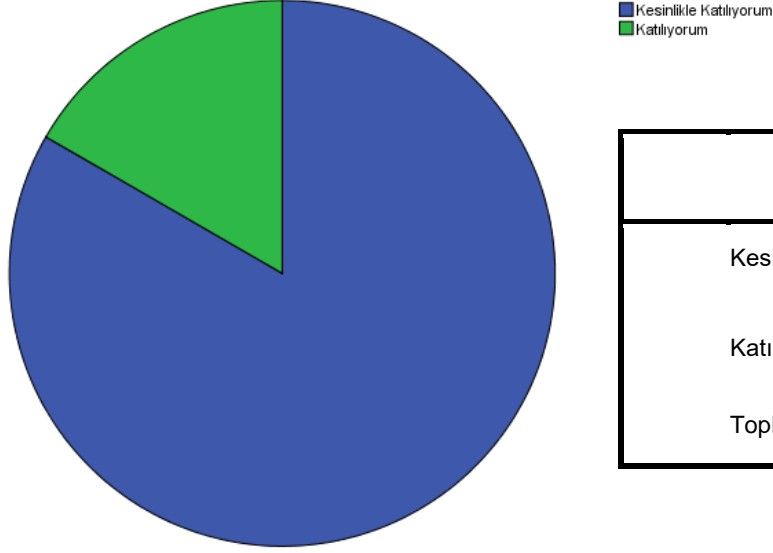


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım

| | | |
|------------------------|----|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 7 | 58,3 |
| Katılıyorum | 4 | 33,3 |
| Kararsızım | 1 | 8,3 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. ” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 7s’i kesinlikle katılıyorum, 4ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

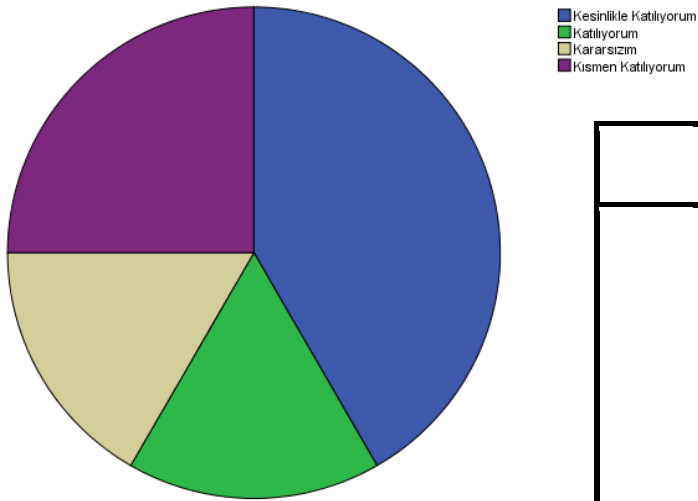
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 10 | 83,3 |
| Katılıyorum | 2 | 16,7 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“ Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini,iyileştirmeye açıklanlarını vs.çalışanlarala paylaşır. ” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 10’u kesinlikle katılıyorum, 2si katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

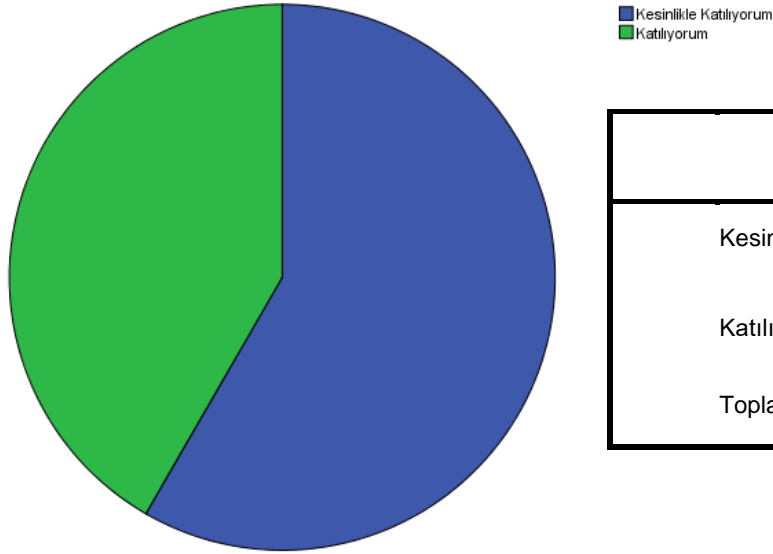
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 5 | 41,7 |
| Katılıyorum | 2 | 16,7 |
| Kararsızım | 2 | 16,7 |
| Kısmen Katılıyorum | 3 | 25,0 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir .” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 5’i kesinlikle katılıyorum, 2si katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



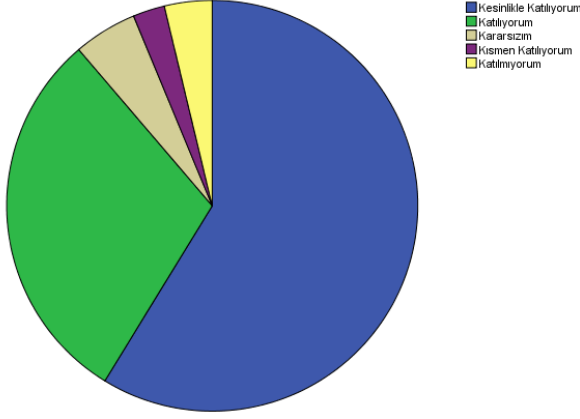
| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 7 | 58,3 |
| Katılıyorum | 5 | 41,7 |
| Toplam | 12 | 100,0 |

“ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. ” maddesine anketimize katılan 12 öğretmenden 7s’i kesinlikle katılıyorum, 5i katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okulumuz öğretmenleri kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedirler. Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etmekte ve kendilerini güncellemektedirler. Okulda alınan kararlara katılımlarının sağlandığı, okulda adil ve güvene dayalı yönetim anlayışının var olduğu düşüncesindedirler. Okulun misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek için okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olduklarını ifade etmişlerdir. Ancak öğretmenlerimiz okul binasının yetersizliği nedeniyle sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmadığı görüşündedir.

Veli Anketi Sonuçları:

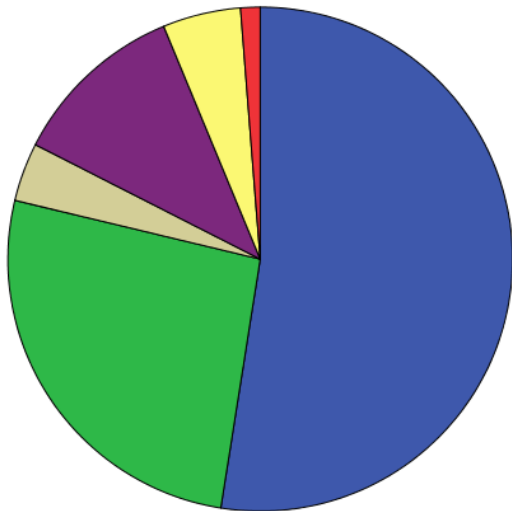
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 47 | 58,8 |
| Katılıyorum | 24 | 30,0 |
| Kararsızım | 4 | 5,0 |
| Kısmen Katılıyorum | 2 | 2,5 |
| Katılmıyorum | 3 | 3,8 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 47’si kesinlikle katılıyorum, 24ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

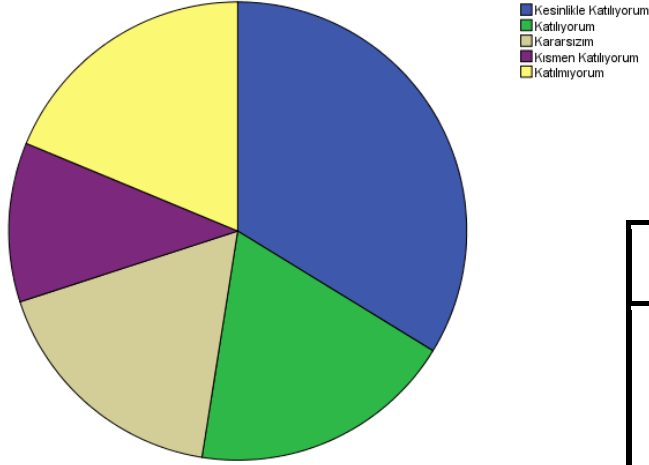
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğ



| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 42 | 52,5 |
| Katılıyorum | 21 | 26,3 |
| Kararsızım | 3 | 3,8 |
| Kısmen Katılıyorum | 10 | 11,3 |
| Katılmıyorum | 4 | 5,0 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 42s’i kesinlikle katılıyorum, 21i katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

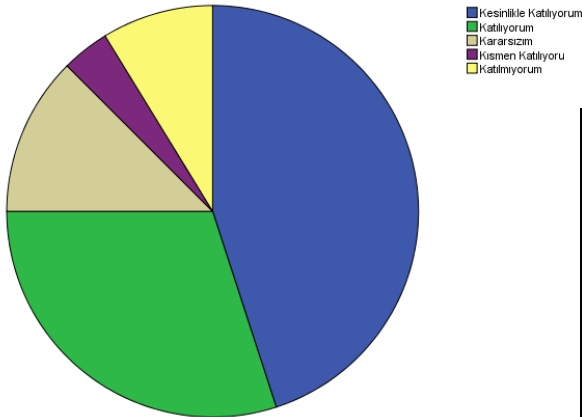
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 27 | 33,8 |
| Katılıyorum | 15 | 18,8 |
| Kararsızım | 14 | 17,5 |
| Kismen Katılıyorum | 9 | 11,3 |
| Katılmıyorum | 15 | 18,8 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ Öğrencilerimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 27s’i kesinlikle katılıyorum, 15i katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

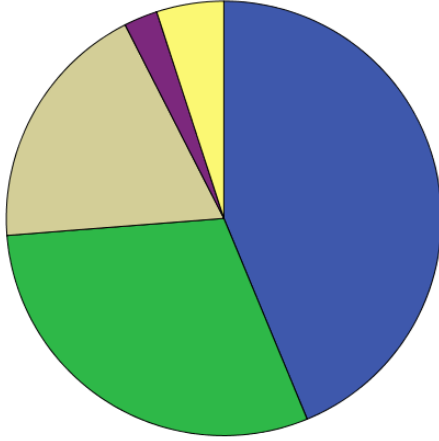
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 36 | 45,0 |
| Katılıyorum | 24 | 30,0 |
| Kararsızım | 10 | 12,5 |
| Kismen Katılıyorum | 3 | 3,8 |
| Katılmıyorum | 7 | 8,8 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 36’sı’ kesinlikle katılıyorum, 24ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

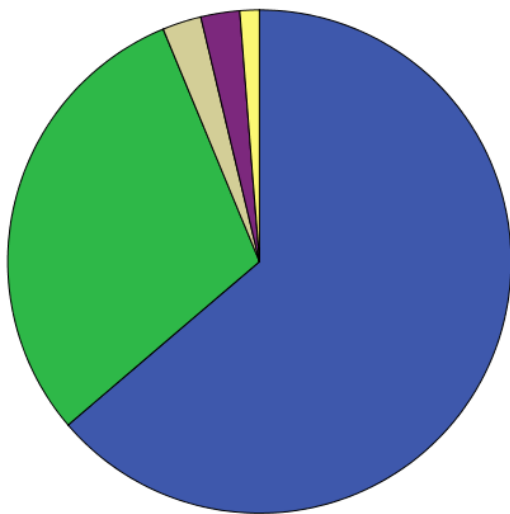


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 35 | 43,8 |
| Katılıyorum | 24 | 30,0 |
| Kararsızım | 15 | 18,8 |
| Kismen Katılıyorum | 2 | 2,5 |
| Katılmıyorum | 4 | 5,0 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 35’i kesinlikle katılıyorum, 24ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

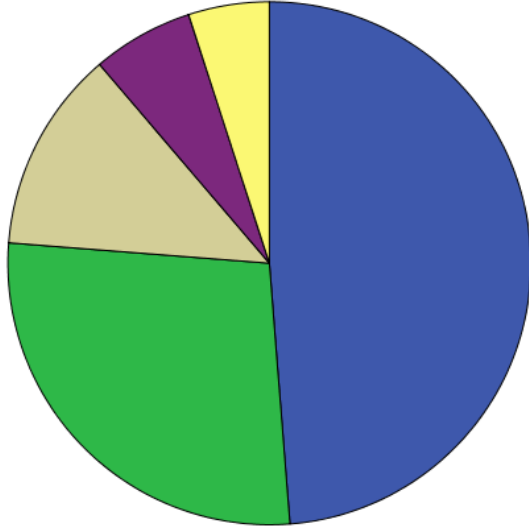


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 51 | 63,7 |
| Katılıyorum | 24 | 30,0 |
| Kararsızım | 2 | 2,5 |
| Kismen Katılıyorum | 2 | 2,5 |
| Katılmıyorum | 1 | 1,3 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 51’i kesinlikle katılıyorum, 24ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

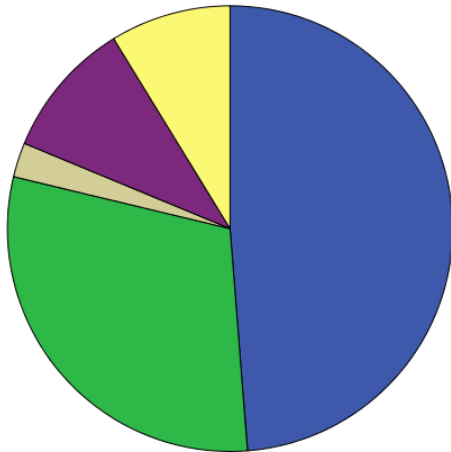


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 39 | 48,8 |
| Katılıyorum | 22 | 27,5 |
| Kararsızım | 10 | 12,5 |
| Kismen Katılıyorum | 5 | 6,3 |
| Katılmıyorum | 4 | 5,0 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 39’u kesinlikle katılıyorum, 22si katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

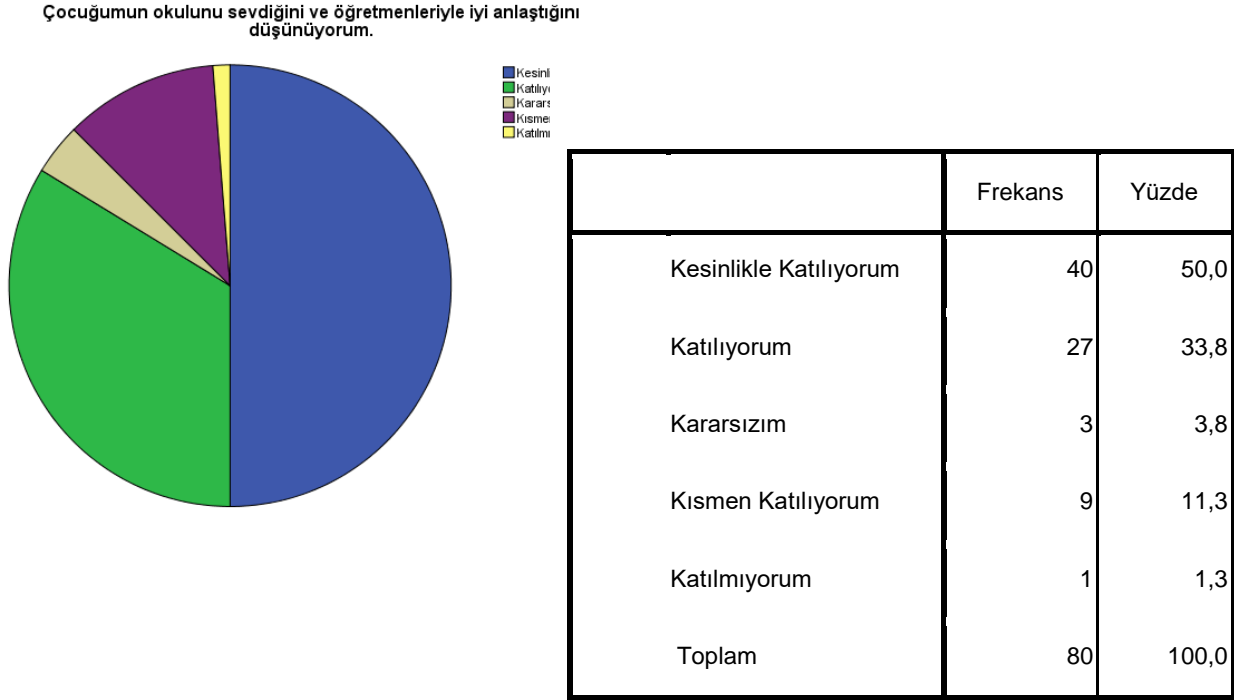
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

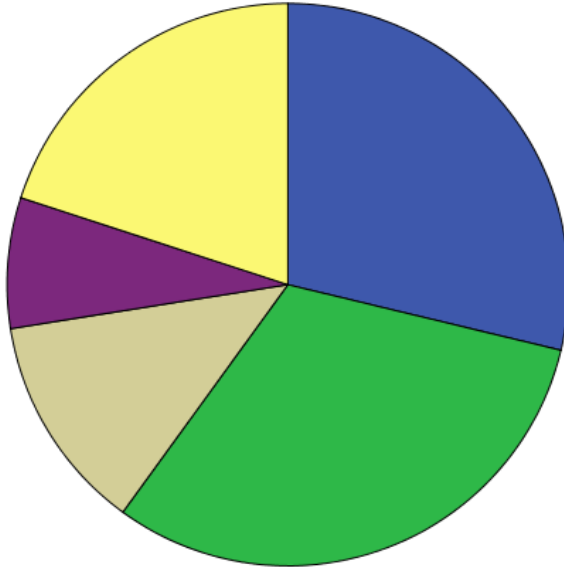
| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 39 | 48,8 |
| Katılıyorum | 24 | 30,0 |
| Kararsızım | 2 | 2,5 |
| Kismen Katılıyorum | 8 | 10,0 |
| Katılmıyorum | 7 | 8,8 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 39’u kesinlikle katılıyorum, 24’ü katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.



“ Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 40’ı kesinlikle katılıyorum, 27si katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

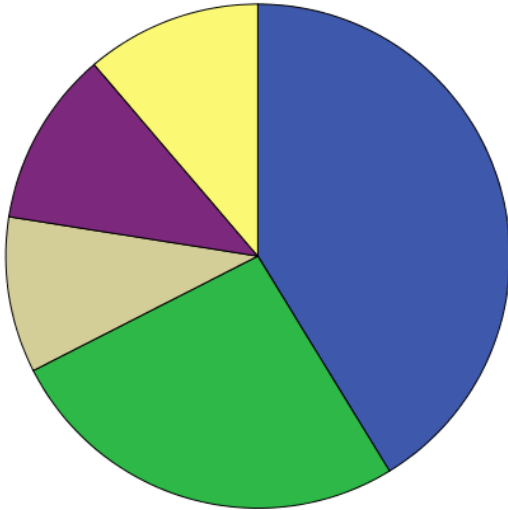


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 23 | 28,7 |
| Katılıyorum | 25 | 31,3 |
| Kararsızım | 10 | 12,5 |
| Kismen Katılıyorum | 6 | 7,5 |
| Katılmıyorum | 16 | 20,0 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 23’ü kesinlikle katılıyorum, 25 i katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

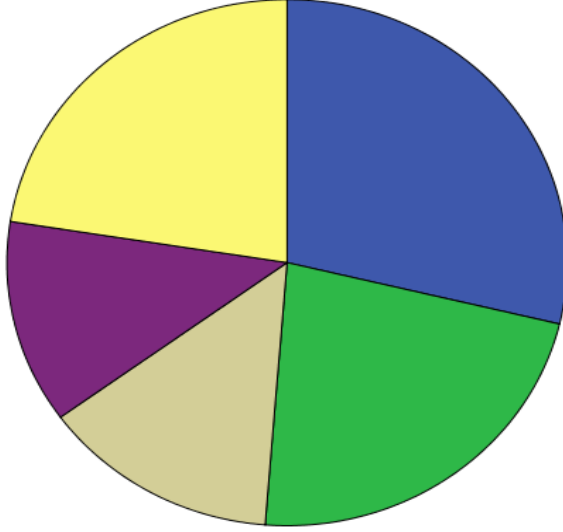


■ Kesinlikle Katılıyorum
■ Katılıyorum
■ Kararsızım
■ Kismen Katılıyorum
■ Katılmıyorum

| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 33 | 41,3 |
| Katılıyorum | 21 | 26,3 |
| Kararsızım | 8 | 10,0 |
| Kismen Katılıyorum | 9 | 11,3 |
| Katılmıyorum | 9 | 11,3 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 33 ü kesinlikle katılıyorum, 21 i katılıyorum şeklinde cevap vermişti

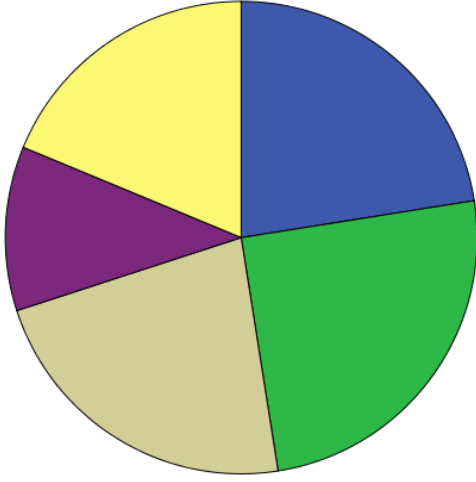
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 23 | 28,7 |
| Katılıyorum | 18 | 22,5 |
| Kararsızım | 11 | 13,8 |
| Kismen Katılıyorum | 10 | 12,5 |
| Katılmıyorum | 18 | 22,5 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 23 ü kesinlikle katılıyorum, 18i katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



| | Frekans | Yüzde |
|------------------------|---------|-------|
| Kesinlikle Katılıyorum | 18 | 22,5 |
| Katılıyorum | 20 | 25,0 |
| Kararsızım | 18 | 22,5 |
| Kısmen Katılıyorum | 9 | 11,3 |
| Katılmıyorum | 15 | 18,8 |
| Toplam | 80 | 100,0 |

“ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ” maddesine anketimize katılan 80 veliden 18’i kesinlikle katılıyorum, 20 si katılıyorum şeklinde cevap vermiştir.

Velilerimiz ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, okul rehberlik hizmetlerinden öğrencileriyle ilgili hizmet alabildiklerini, okul ortamını güvenli bulduklarını belirtmişlerdir. Velilerimiz çocuklarının okulu ve öğretmenlerini sevdiklerini düşünmektedir. Ancak tıpkı öğrenci ve öğretmenlerimiz gibi okulun fiziki yapısının yetersiz olduğu görüşündedirler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

| | |
|---------------------------|--|
| Öğrenciler | Öğrenmeye istekli, eleştirel ve bilimsel düşünebilen öğrenciler |
| Çalışanlar | Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri sürekli takip ederek kendilerini güncelleyen öğretmen kadrosu |
| Veliler | Okul ile iletişim halinde olan, eğitim öğretim faaliyetine dolaylı yoldan katılarak öğrencisini ve öğretmeni destekleyen veliler |
| Bina ve Yerleşke | Okul bahçesinin genişliği, spor sahalarının kullanılabilirliği |
| Donanım | Mesai saatleri dışında da çalışma kapasitesine sahip yönetim ve öğretmenlere ve fiziksel donanıma sahip olunması |
| Bütçe | Okul Aile Birliği ve Okul idaresinin birlikte çalışması |
| Yönetim Süreçleri | Eşgüdüm ve işbirliğinin sürekliliği, karar verme mekanizmalarına öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımlarının sağlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkili değerlendirilmesi ve dönüt sağlanması |
| İletişim Süreçleri | İletişim kanallarının çeşitliliği, formal ve informal iletişim ağlarına önem verilmesi ve iletişime dönüt sağlanması |

Zayıf Yönler

| | |
|-------------------------|---|
| Öğrenciler | Sürekli devamsız öğrencilerin varlığı |
| Çalışanlar | Yardımcı personel sayısının az olması. |
| Veliler | Velilerin işleri nedeniyle hafta içi düzenlenen veli toplantılarına katılımların az olması. |
| Bina ve Yerleşke | Binanın fiziki yetersizliği |
| Donanım | Bina yetersizliği dolayısıyla laboratuvar,atölye,konferans salonu eksiklikleri |
| Bütçe | Okulun bütçesinin olmaması |

Fırsatlar

| | |
|----------------------|---|
| Politik | Bakanlığın eğitim politikalarının ilerici yönde olması. |
| Ekonomik | Eğitime ayrılan kaynak |
| Sosyolojik | Farklı kesimden öğrencilerin okula gelmesi |
| Teknolojik | Fatih projesi ile teknolojik altyapının iyileştirilmesi. |
| Mevzuat-Yasal | Öğrencilere ücretsiz kitap verilmesi |
| Ekolojik | Okul kampüsünün öğrencilerin biyolojik ve fizyolojik gelişimi için geniş alanlara sahip olması. |

Tehditler

| | |
|----------------------|---|
| Politik | Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar |
| Ekonomik | Farklı ekonomik çevreden öğrencilerin olması |
| Sosyolojik | Dağılmış aile çocuklarının olması. |
| Teknolojik | Teknoloji bağımlılığının oluşması |
| Mevzuat-Yasal | Mevzuatın sürekli değişikliğe uğraması |
| Ekolojik | Okul kampüsündeki ağaç eksikliğinden kaynaklanın oksijen azlığı |

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|--|---|---------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı ğrenciler | ğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu ğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
|--|--|
| 1 | Ortaokulda okullaşma ve devamsızlık |
| 2 | Zorunlu eğitimden erken ayrılma |
| 3 | Temel eğitimden ortaöğretime geçiş |
| 4 | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi |
| 5 | zel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi |
| 6 | Dezavantajlı çevrelerden gelen ocuklar |

| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
|---|------------------------------|
| 1 | ğrencilerde hazırbulunuşluk |
| 2 | Okuma kültürü |
| 3 | Okul sağlığı ve hijyen |
| 4 | Zararlı alişkanlıklar |

| | |
|----|---|
| 5 | Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler |
| 6 | Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı |
| 7 | Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları |
| 8 | Eğitsel değerlendirme ve tanılama |
| 9 | Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |
| 10 | Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri |

| | |
|----------------------------------|---|
| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
| 1 | Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi |
| 2 | Çalışanların ödüllendirilmesi |
| 3 | Hizmet içi eğitim kalitesi |
| 4 | Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği |
| 5 | Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması |
| 6 | Donatım eksiklerinin giderilmesi |
| 7 | Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması |
| 8 | Okul-Aile Birlikleri |
| 9 | Mevzuatın sık değişmesi |
| 10 | Projelerin amaç-sonuç ilişkisinde yaşanan sıkıntılar |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Zübeyde Hanım İmam Hatip Ortaokulu olarak misyonumuz insana, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yanı sıra karşılaştığı problemlere çözüm üretebilen, evrensel ilkeleri gözeten, yüksek karakterli ve nitelikli öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Zübeyde Hanım İmam Hatip Ortaokulu olarak vizyonumuz milli ve manevi değerlerine bağlı başarılı ve ahlaklı, bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- 2) Yardımseverlik ve Ahlaklı Bireyler
- 3) Karşılıklı Güven ve Hoşgörü
- 4) Kültürel Mirasa Sahip Çıkma
- 5) Adalet ve Dürüstlük

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak, her bakımdan çağdaş imkânlardan yararlanma fırsatı sumak, genel ahlak kuralları ile birlikte akademik başarının tadına varmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecek, Genel ahlak kuralları(değerler eğitimi) ile birlikte akademik başarının da artması sağlanacak.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.1.1.1 | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | %30 | %35 | %40 | %45 | %50 | %55 |
| PG.1.1.2 | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %70 | %80 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.1.1.3 | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %0,4 | %0,3 | %0,3 | %0,3 | %0,3 | %0,3 |
| PG.1.1.4 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG.1.1.5 | Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim) | %97 | %97 | %97 | %97 | %97 | %97 |
| PG.1.1.6 | Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim) | %2 | %3 | %3 | %3 | %3 | %3 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|---------------------------|----------------------|
| 1.1.1 | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.2 | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.3 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Her ayın son haftası |
| 1.1.4 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. | Müdür Yardımcısı | Mayıs 2019 |
| 1.1.5 | Eğitim müfredatları ve uygulanması, kullanılan ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin sonuç değil süreç odaklı hale getirilmesi konusunda çalışmalar yürütülecektir. | Tüm Okul Öğretmenleri | EKİM 2019 |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimize her bakımdan çağdaş imkânlardan yararlanma fırsatı sunan okulumuzda, genel ahlak kuralları ile birlikte akademik başarının tadına varmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile genel ahlak kuralları(değerler eğitimi) ile birlikte akademik başarının artırılması.

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergeleri | | Performans Hedefi | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------|------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| P.G. 2.1.1 | Okuldaki genel ahlaki durumu artırıcı faaliyetler | 5 | 6 | 6 | 6 | 8 | 10 |
| P.G. 2.1.2 | 5-8 sınıf takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayıları | 94 | 120 | 150 | 130 | 160 | 190 |
| P.G. 2.1.3 | Öğrencilerin yıllık ortalama kitap okuma sayıları | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| P.G. 2.1.4 | Ödüllendirilen öğrenci sayısı | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 |
| P.G. 2.1.5 | Velilere yönelik yapılan faaliyetler | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| P.G. 2.1.6 | Sosyal, kültürel, bilimsel etkinliklerin sayısı ve katılım durumu | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| P.G. 2.1.7 | Sosyal, kültürel, bilimsel etkinliklerin velilerin katılım sayısı | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| P.G. 2.1.8 | Okulda sınıf bazında açılan takviye kurs sayısı | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|---|--------------------|--------------|
| 2.1.1 | Genel ahlak kuralları(Değerler eğitimi kapsamında) ile ilgili 5.sınıftan başlamak üzere faaliyetler planlanıp uygulanması. | Öğretmenler Kurulu | MART 2019 |
| 1.1.2 | Kitap okuma alışkanlığının öğretmen, öğrenci ve velileri içine alacak şekilde artırılması | Öğretmenler Kurulu | MART 2019 |
| 1.1.3 | Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan sorunların okul bazında belirlenerek çözülmesi çalışmalarının yapılması. | Öğretmenler Kurulu | MAYIS 2019 |
| 1.1.4 | Sosyal, kültürel, bilimsel etkinliklerin planlanması ve katılımın azami bir şekilde artırılmasının sağlanması. | Öğretmenler Kurulu | ŞUBAT 2019 |
| 1.1.5 | Okul bünyesinde akademik başarının artırılmasına yönelik takviye kursları açılması. | Öğretmenler Kurulu | ŞUBAT 2019 |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Okulun bahçesi çevre düzenlemesinin yapılması ve mevcut binasının bölümlerinin, eğitimin niteliğini artırmak amacıyla daha ergonomik hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Çevre düzenlemesi yapılması güvenliği sağlamaya yönelik okul bahçesine nizamiye bölümünün kazandırılması , bahçenin ağaçlandırılması.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|------------------------|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.3.1.1 | Çevre düzenleme durumu | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 | 8 |
| PG.3.1.2 | Oturma yerleri sayısı | 10 | 12 | 15 | 17 | 19 | 20 |
| PG.3.1.3 | Çöp kovası sayısı | 4 | 6 | 6 | 8 | 10 | 10 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|---|--------------------|--------------|
| 3.1.1 | Sınıf kapıları ve duvarların resimlerle donatılması | Öğretmenler Kurulu | Dönem başı |
| 3.1.2 | Sınıf panolarının zenginleştirilmesi ve öğrenci sıralarının tadilatının yapılması. | Öğretmenler Kurulu | Dönem başı |
| 3.1.3 | Sınıf kapılarının ve koridorların öğrencilerin görsel yönden güzel olan eğitsel resimlerle donatılması. | Öğretmenler Kurulu | Dönem başı |

Stratejik Hedef 3.2.

Kız ve erkek mescitlerinin kazandırılması Kur' an ve yabancı dil dersliklerinin oluşturulması

Performans Göstergeleri

| Performans Göstergeleri | | Performans Hedefi | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| P.G. 3.2.1 | Öğrenci sayısı | 121 | 160 | 210 | 260 | 310 | 360 |
| P.G. 3.2.2 | Mescit durumu | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| P.G. 3.2.3 | Derslik durumları | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Eylemler

| No | Strateji | Sorumlu Birim/Kişi |
|--------------|--|---------------------------|
| 3.2.1 | Okulun uygun bir bölümüne mescit yapılması mescit için tabana halı döşenmesi, mescidin girişlerine ayakkabılıklar yapılması | Öğretmenler Kurulu |
| 3.2.2 | Derslik durumlarının ihtiyacı karşılaması ve artırılabilir derslik veya bölümlerden bazı dersler için özel derslik sistemi kurulması için çalışmalar yapılması | Öğretmenler Kurulu |
| 3.2.3 | Okulumuzun (yeni bina) bodrum katında spor salonu ve konferans salonu yapılmaya müsait yerler bulunmaktadır. Öğrencilerimizin beden eğt. dersleri için üzerelerini değiştirebilecekleri odalar oluşturulması ve bu odalara demir dolaplar temin edilmesi. | Öğretmenler Kurulu |

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Genel Bütçe | | | | | | |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | | | | | | |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 1500 | 2000 | 2500 | 2750 | 3250 | 12000 |
| TOPLAM | 1500 | 2000 | 2500 | 2750 | 3250 | 12000 |

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.